

Temat: „Wiosenne kwiaty” (26.03.2020r.)

grupa: 3, 4 - latki

1. Przeczytanie przez rodzica opowiadania Urszuli Piotrowskiej pt. „Trampolek szuka Wiosny”.

Pewnego dnia Trampolek dowiedział się, że Zima spakowała walizki i wyjechała do swojej śnieżnej krainy.

- I co teraz będzie?- zapytał pluszowy Zajączek.

- Wiosna Zajączku! – zawołał Trampolek. – Hej, hop! Muszę sprawdzić, czy już przyszła.

I pobiegł na podwórko. Pod płotem leżały jeszcze resztki śniegu.

- Gdzie zacząć poszukiwania Wiosny? – zastanawiał się Trampolek.

- A ja wiem, nie powiem- usłyszał wesoły głos.

- Kto to mówi?

- Popatrz, to ja!

I Trampolek zobaczył promyk słońca, który zatańczył na śniegu i śnieg zaczął zamieniać się w kałużę.

- Widzisz, tu jest już Wiosna, robi się cieplej i dni są coraz dłuższe.

- Idę na spacer -postanowił Trampolek.- Będę jej wszędzie wypatrywał.

I poszedł, tup, tup, hopsasa. Minął domek z ogródkiem. A tam ktoś zgrabiał stare liście i przycinał gałązki.

- Dzień dobry- odezwał się Trampolek. – Co pan robi?

- Porządki w ogródku, bo Wiosna wybiera się do mnie z wizytą. Zobacz zostawiła mi wiadomość.

I pokazał Trampolinkowi grządkę, na której rosły białe przebiśniegi.

- Hej, hop! Bardzo piękna wiadomość. Do widzenia!

Poszedł dalej, tup, tup, hopsasa. Wtem nad jego głową przeleciały skowronki. Jak pięknie śpiewały!

Trampolek wsłuchał się w melodię i też zaśpiewał:

A to przecież są skowronki,

znają bory je i łąki.

Lecą na spotkanie Wiosny,

niosą dla niej śpiew radosny.

I w doskonałym humorze poszedł do parku. A tam na gałęziach hasał znajomy Wietrzyk.

- Czy była tu Wiosna? -zapytał Trampolek Wietrzyka.

-Tak , wiu, wiu... Pogłaskała wierzbowe kotki i poszła dalej.

Trampolek roześmiał się z żartu Wietrzyka. Kotki to bazie. Wszyscy bazie znają i lubią.

- Przyjdź, Trampolinku, za kilka tygodni- zapraszał Wietrzyk.- Zobaczysz, jak w parku będzie pięknie i kolorowo. Już się Wiosna o to postara, wiu, wiu...

Trampolek wracał zadowolony do przedszkola i układał nowa piosenkę.

Idzie Wiosna i od nowa
cały świat chce pomalować
i już wkrótce sto kolorów
będzie w lesie i na polu,
i w ogródku, i na łące,
a pozłoci wszystko słońce.

Hej, hop!

Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat opowiadania.

- Czego szukał Trampolek?
- Jakie oznaki wiosny zobaczył?
- Z kim rozmawiał w czasie spaceru?

2. Rodzicu: Zapoznaj dziecko z nazwami i wyglądem wiosennych kwiatów na podstawie ilustracji (przebiśniegi, krokusy, pierwiosnki, żonkile, tulipany).



Przebiśniegi



Krokusy



Pierwiosnki



Žonkile



Tulipany

3. Następnie wykonaj z dzieckiem pracę plastyczną „Kwiaty w wazonie”- stemplowanie, malowanie palcami.

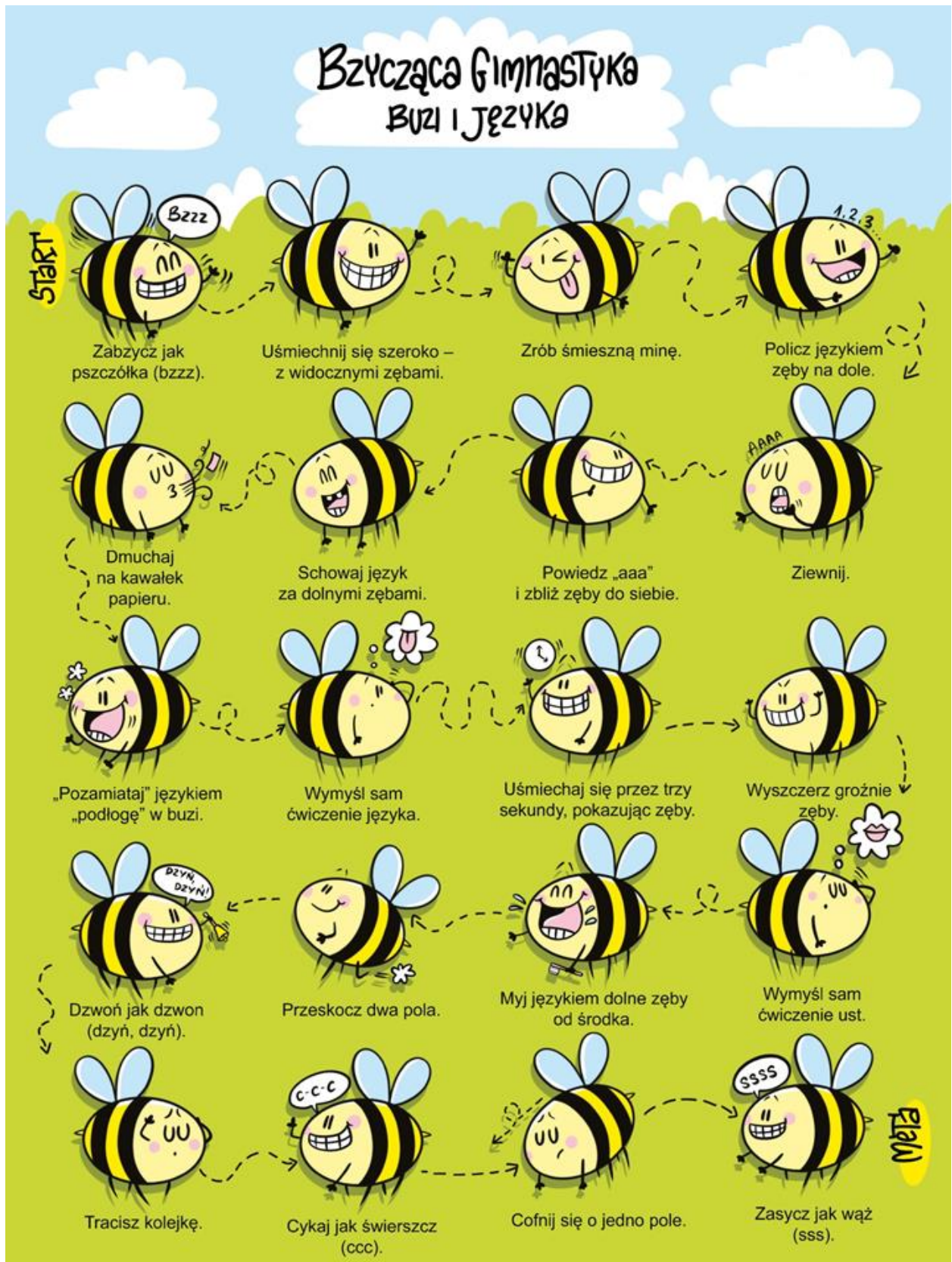
Dziecko macza kawałek gąbki lub waty w farbie i wypełnia kontur kolorowymi stempelkami (wazon może być narysowany przez rodzica).

Następnie dziecko maluje palcami kwiaty w wazonie.

- Policzcie ile kwiatów dziecko namalowało.



4. Gimnastyka buzi i języka.



5. Karty ruchowe



Pozdrawiam Natalia Wnęk :-)