

ZAJĘCIA ZDALNE

(15.04.2021r.)

Grupa: 3, 4 - latki

Temat: "Wiosna w ogródku"

1. Wysłuchaj wiersza i odpowiedz na poniższe pytania.

Jan Brzechwa

"Przyjście wiosny"

Naplotkowała sosna,
że już się zbliża wiosna.
Kret skrzywił się ponuro:
„Przyjedzie pewnie furą”.
Jeż się najeżył srodze:
„Raczej na hulajnodze”.
Wąż syknął: „Ja nie wierzę.
Przyjedzie na rowerze”.
Kos gwizdnął: „Wiem coś o tym.
Przyleci samolotem”.
„Skąd znowu - rzekła sroka -
Ja jej nie spuszcza z oka
I w zeszłym roku, w maju,
Widziałam ją w tramwaju”.
„Nieprawda! Wiosna zwykle
Przyjeżdża motocyklem!”
„A ja wam to dowiodę,
Że właśnie samochodem”.
„Nieprawda, bo w karecie!”
„W karecie? Cóż pan plecie?
Oświadczyć mogę krótko,
Przypłynie własną łódką”.
A wiosna przyszła pieszo -
Już kwiaty z nią się śpieszą,
Już trawy przed nią rosną
I szumią: „Witaj wiosno!”.

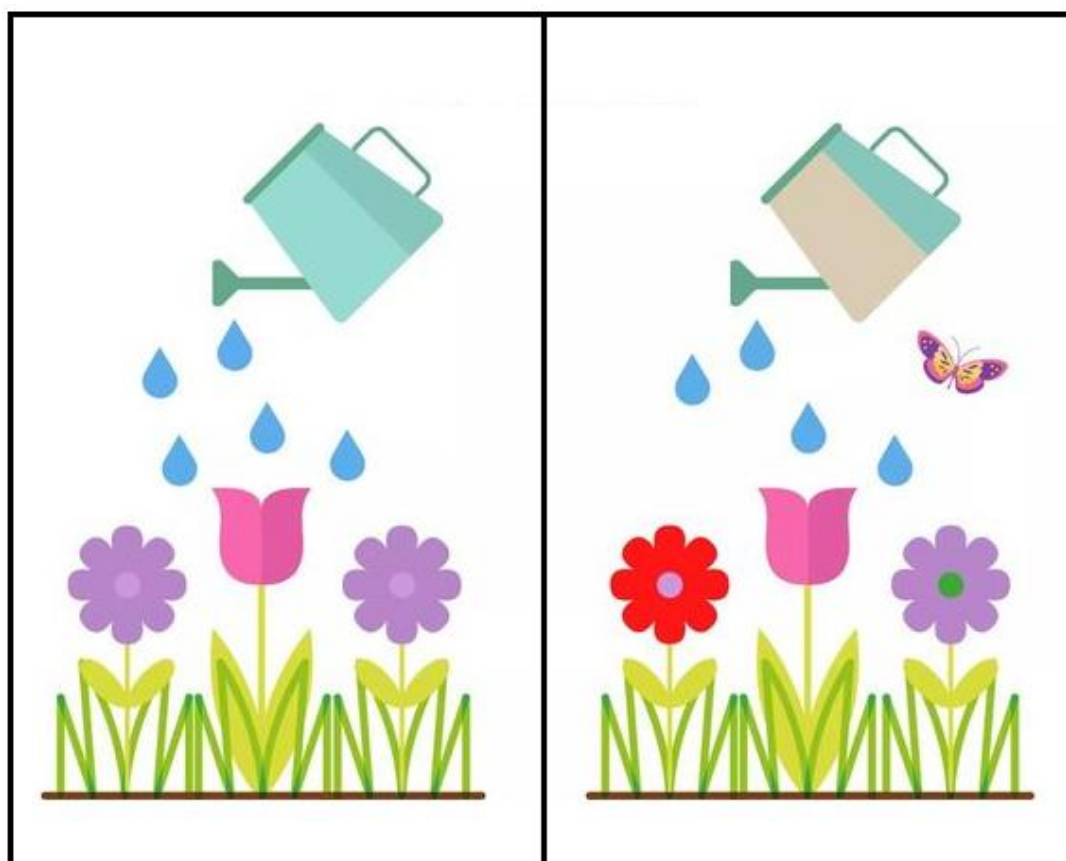
Pytania do wiersza:

- Jakie postacie występują w wierszu?
- Czym według bohaterów przyjedzie wiosna?
- W jaki sposób pojawiła się wiosna?

2. Co jest potrzebne ogrodnikowi do pracy? Skreśl narzędzia, które nie pasują:



3. Znajdź 5 różnic:

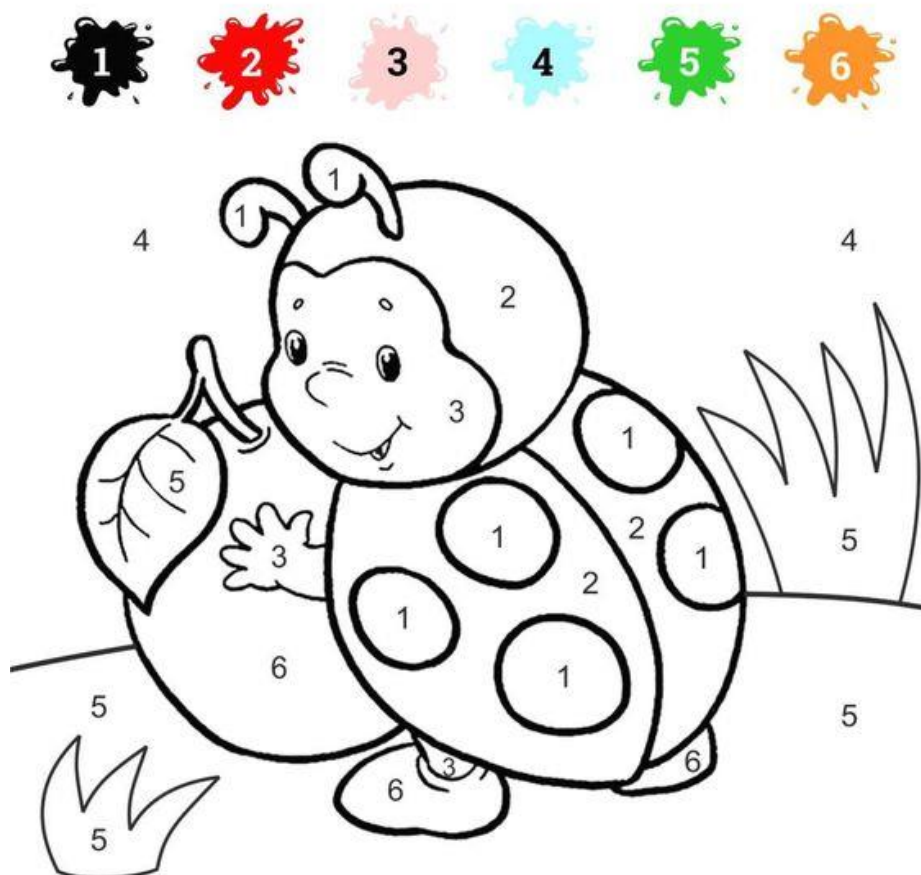


4. Opowieść ruchowa "Pani Wiosna" :)


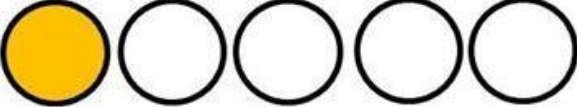

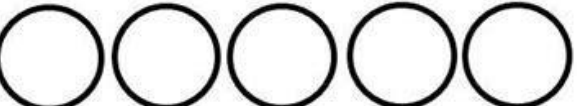

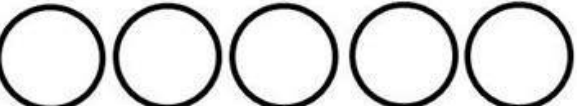

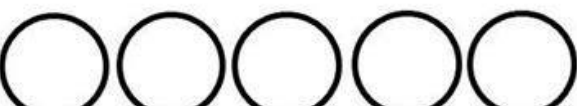


- Dzisiaj Pani Wiosna ma bardzo wiele pracy. Musimy jej koniecznie pomóc!
- Pani Wiosna wychodzi z domu - dzieci przenoszą ręce na biodra i maszerują.
- Kiedy dotyka ziemi, topnieje śnieg i pojawiają się kwiaty - wykonują przysiady dotykając dłońmi dywanu.
- Trochę się zmęczyła. Przysiadła na starym pniu drzewa i postanowiła odpocząć - dzieci przechodzą do leżenia na plecach.
- Głęboko oddychała, wciągając pachnące świeżą ziemią powietrze - wciągają powietrze nosem, wypuszczają ustami.
- Jak przyjemnie, szkoda, że nie mogę dłużej posiedzieć. Zobaczę co słychać w sadzie - nogi wyciągnięte lekko na boki. Przeciągają się unosząc ręce w górę, na boki.
- Wyczaruję liście na drzewach i zaproszę ptaki. Niech wypełnią swym śpiewem okolicę - wykonują podskoki wyciągając ręce w górę.
- Muszę przeskoczyć strumyk, nie mocząc sukni - kilka podskoków obunóż.
- Posłucham jeszcze śpiewu ptaków - lekki rozkrok. Nie odrywając nóg od podłoża wykonują skręty tułowia nadstawiając raz jedno raz drugie ucho.
- Pora wracać do domu. Zanim to zrobię porozmawiam jeszcze z drzewami - pozostają w pozycji stojącej, kołyszą rękami w dowolnych kierunkach równocześnie naśladując szum drzew z różnym natężeniem.



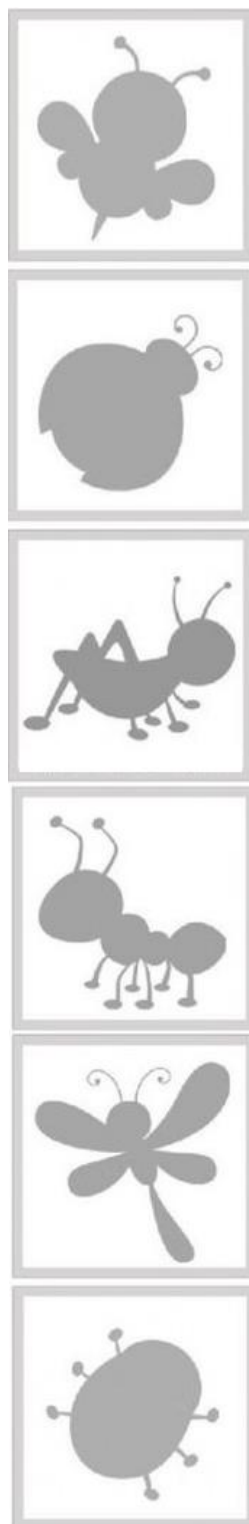
5. Pokoloruj biedronkę według kodu:



6. Policz i zamaluj odpowiednią ilość kólek:

7. Na zakończenie połącz obrazek z jego cieniem:



Milej zabawy!

Pozdrawiam Was serdecznie - Pani Natalka :)

