

Temat: "Matematyka dla smyka" (14.05.2020r.)

grupa: 3, 4 - latki

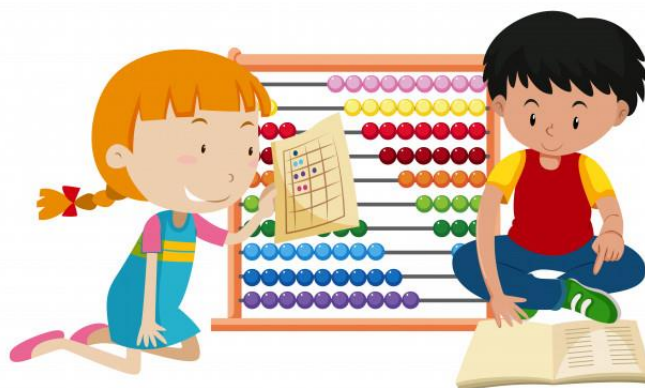


Drodzy Rodzice! Kochane Dzieci!

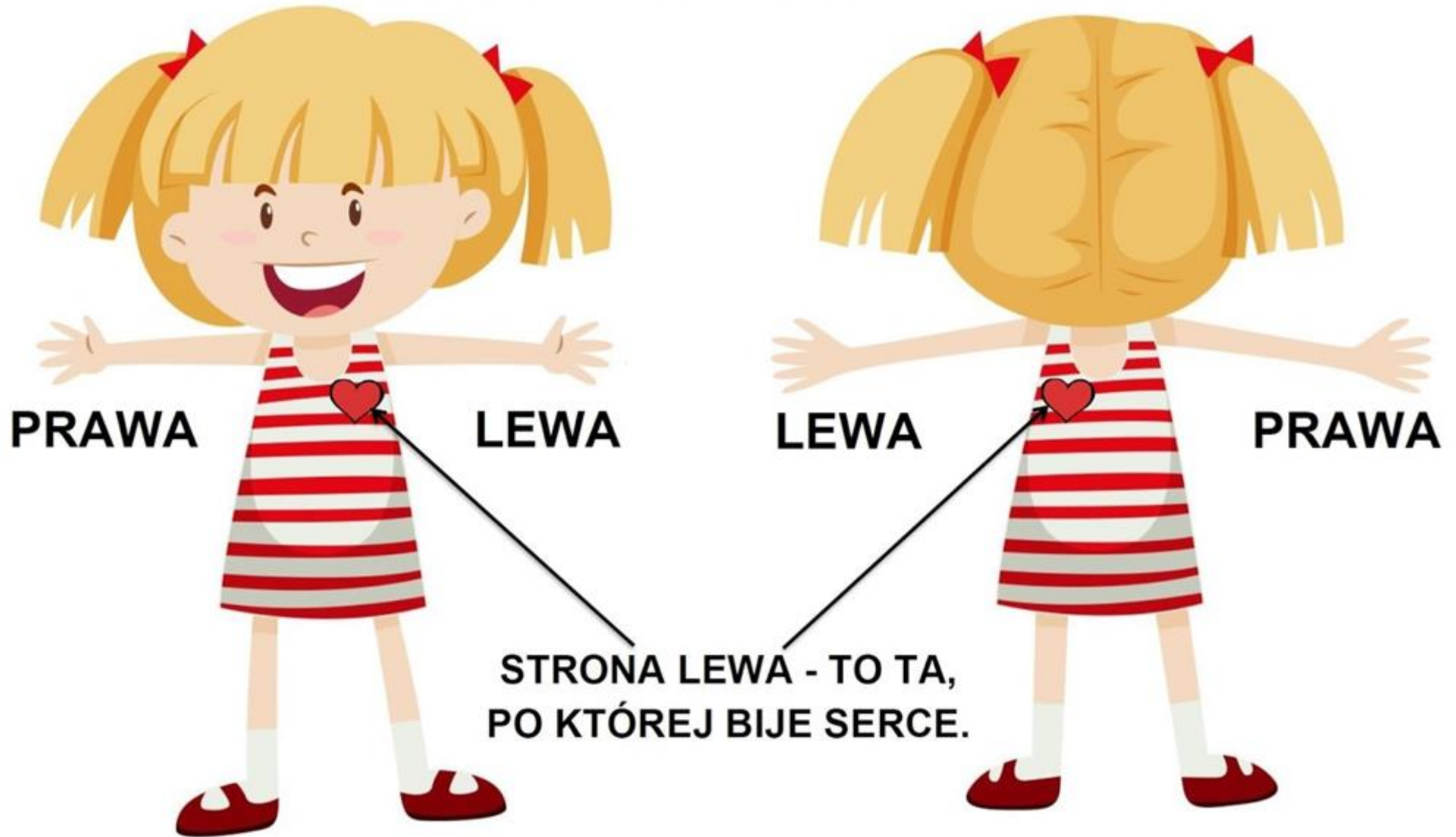
Głównym celem procesu uczenia, a raczej przyswajania wiadomości matematycznych w przedszkolu jest rozwijanie jego aktywnej postawy intelektualnej wobec sytuacji niejasnych, problemowych, rozwoju wyobraźni, pomysłowości, języka w oparciu o gry i zabawy matematyczne. Prof. E. Gruszczyk - Kolczyńska (specjalista i autorytet w dziedzinie nauczania matematyki w wieku przedszkolnym) wyjaśnia, że fundamentem osiągnięcia sukcesu w zakresie edukacji matematycznej dziecka stanowią jego własne doświadczenia. To one stanowią bazę dla tworzenia nowych pojęć i umiejętności. Tak więc przedszkole i dom rodzinny mają strategiczne znaczenie w przygotowaniu dziecka do osiągnięcia sukcesu w szkole.

MATEMATYKA, MATEMATYKA

Woła do zabawy już każdego smyka :)

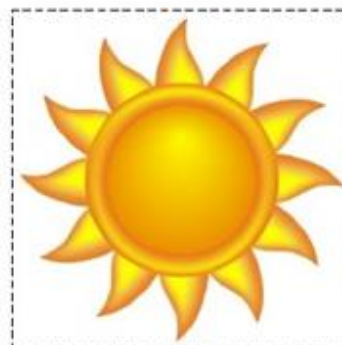


LEWA I PRAWA STRONA





Wytnij obrazki. Na schodach domku naklej dzieci. Na dole, z lewej strony domu nalep kotka z motylkiem. Na lewej stronie dachu nalep ptaszka. Nad dziećmi naklej pszczołkę. Na samej górze, z prawej strony naklej słońeczko, a z lewej chmurkę.



MAŁY, WIĘKSZY, NAJWIĘKSZY

- B. Forma -



*Malutki jest Tomek, malutka Ania,
malutkie w przedszkolu leżaczki do spania.*

*Krzeselka, stoliczki, wieszaczki, ławeczki,
koszyczki na klocki, talerze, kubeczki.*

*Gdy podrośniemy, do szkoły pójdziemy,
to wszystko wtedy mieć większe będziemy.*

*Ubrania, ławki, wieszaki, stoliki,
nosić będziemy większe buciki.*

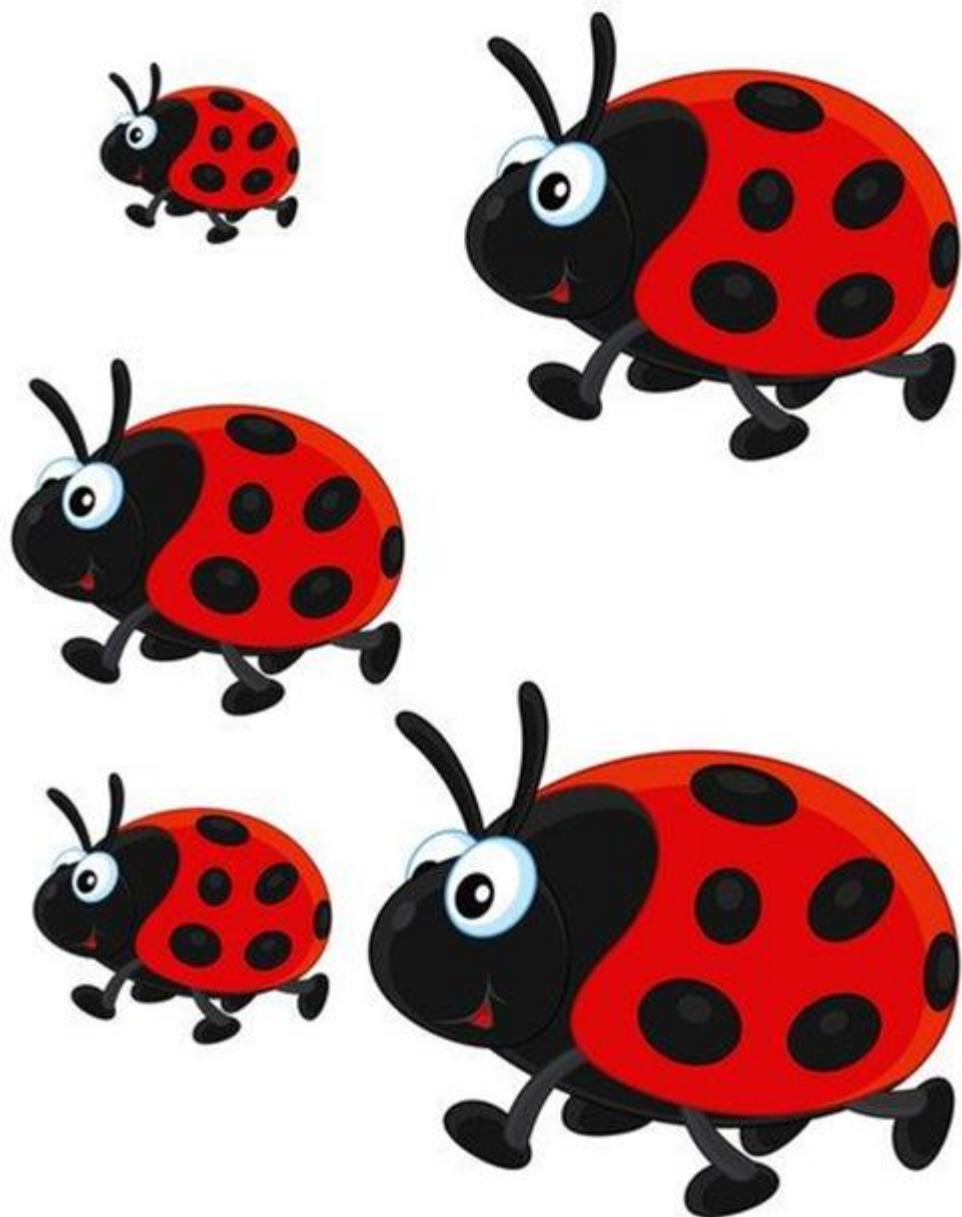
*Jak dorosłymi się kiedyś staniemy,
to wszystko duże mieć wtedy będziemy.*

*Dywany, meble, torby, ubrania,
garnki, talerze i duże mieszkania.*

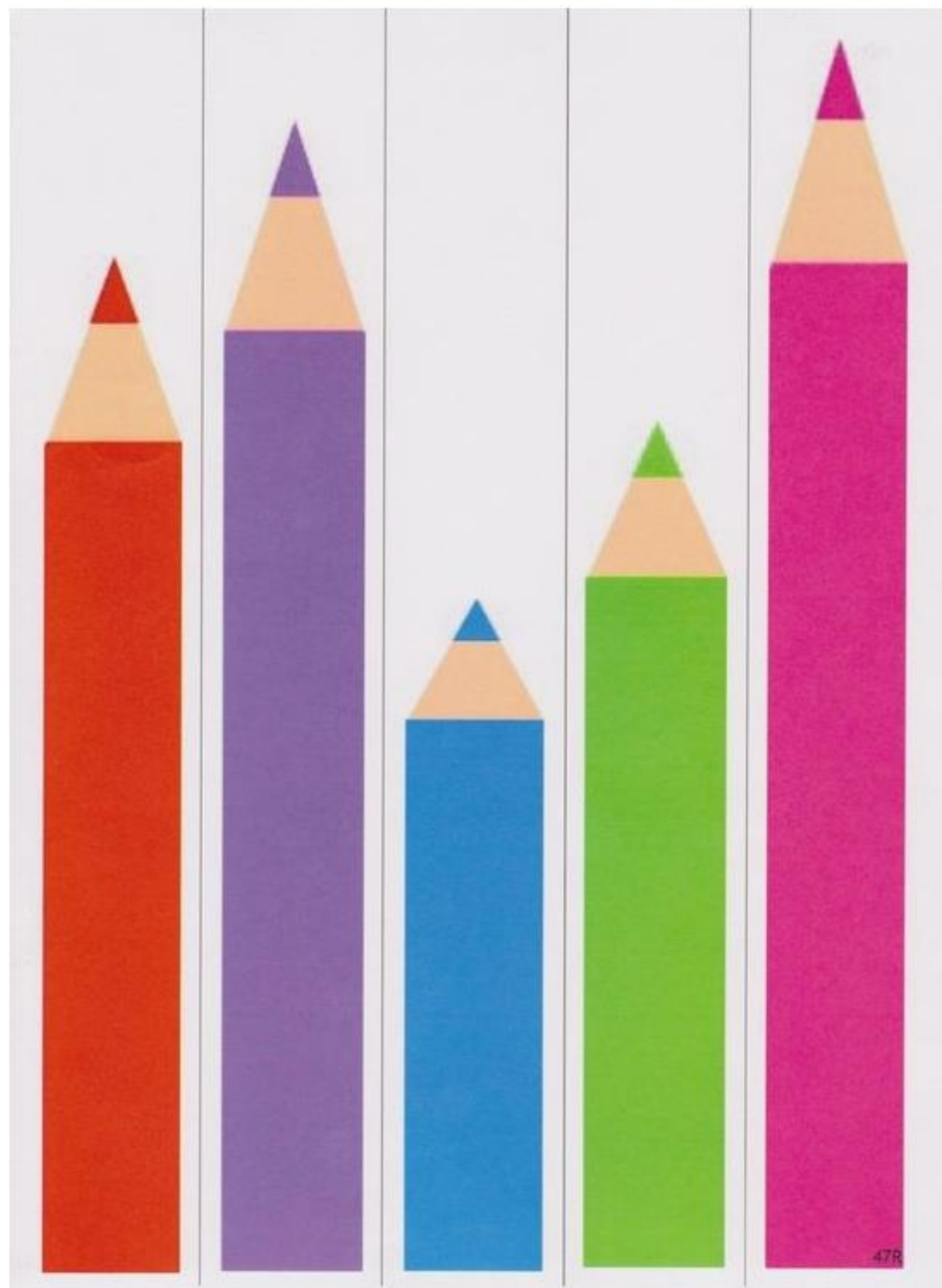
*Więksi i mniejsi na świecie są ludzie,
większe i mniejsze rośliny zwierzęta.*

*Drzewa i góry olbrzymie fale,
malutkie kwiatki co pachną wspaniale.*

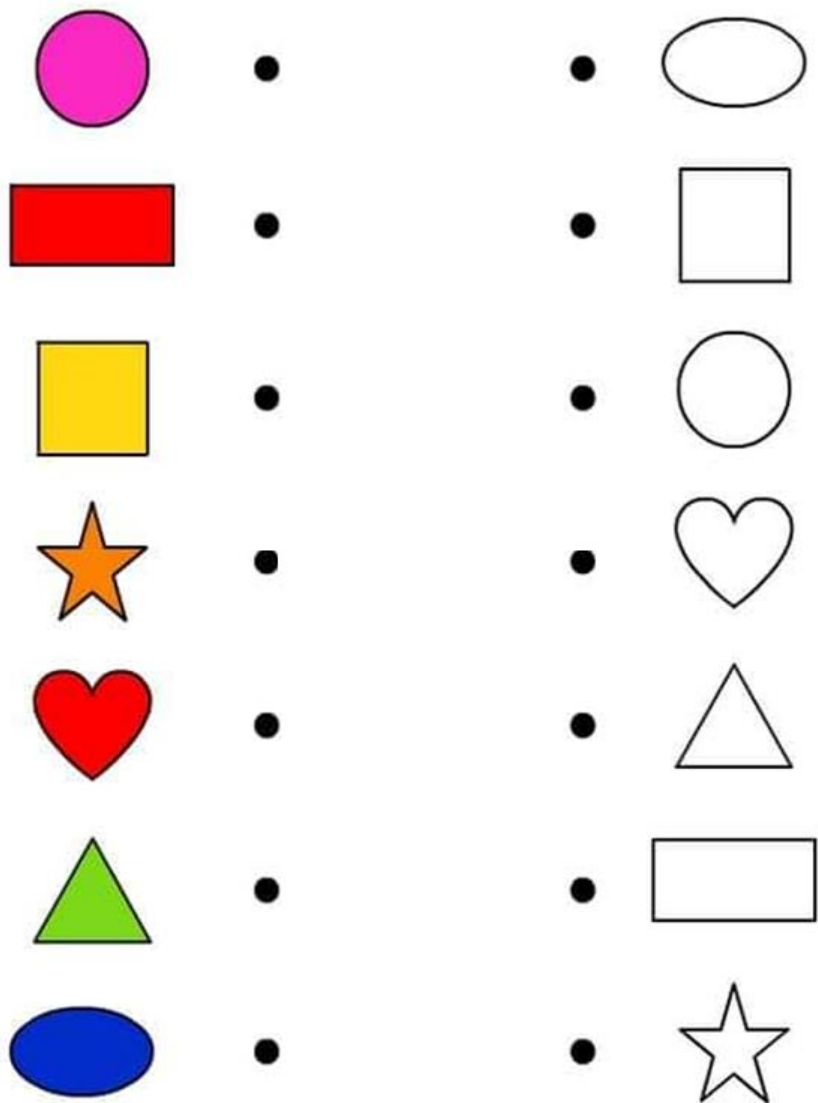
Połącz biedronki od najmniejszej do największej:



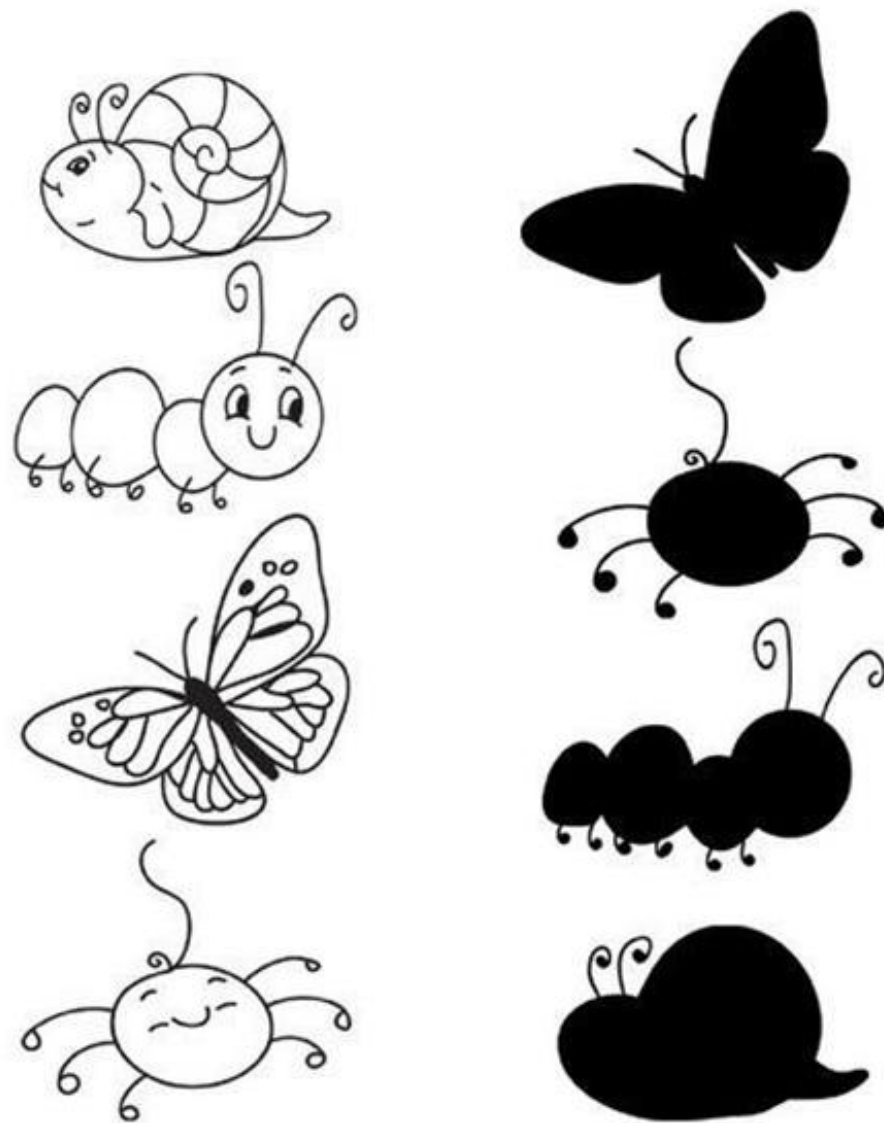
**Jakiego koloru jest najwyższa kredka?
Jakiego koloru jest najniższa kredka?**



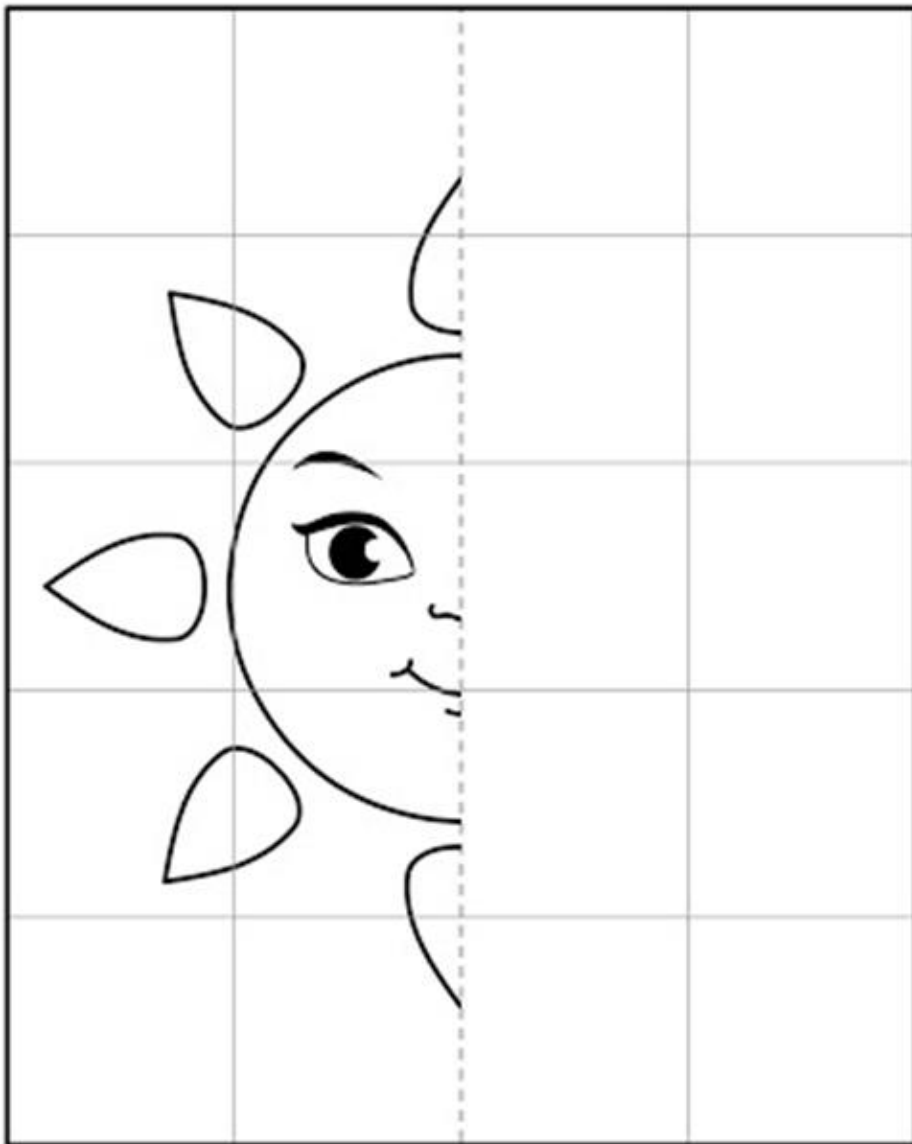
Pokoloruj według kodu i połącz figury w pary:







Połącz zwierzęta z ich cieniami:



Dorysuj drugą połowę obrazka.



Wskaż, ile kropek mają poszczególne biedronki:









































	7		3
	6		5
	5		6
	1		8
	8		5
	7		6











Policz rybki i połącz z odpowiednią cyfrą :)



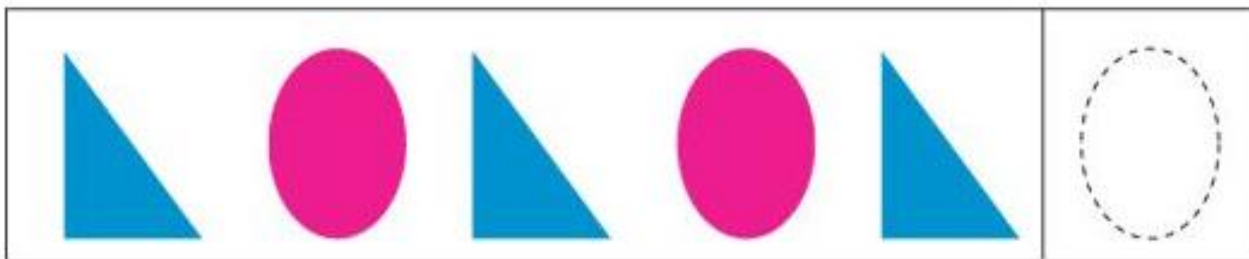
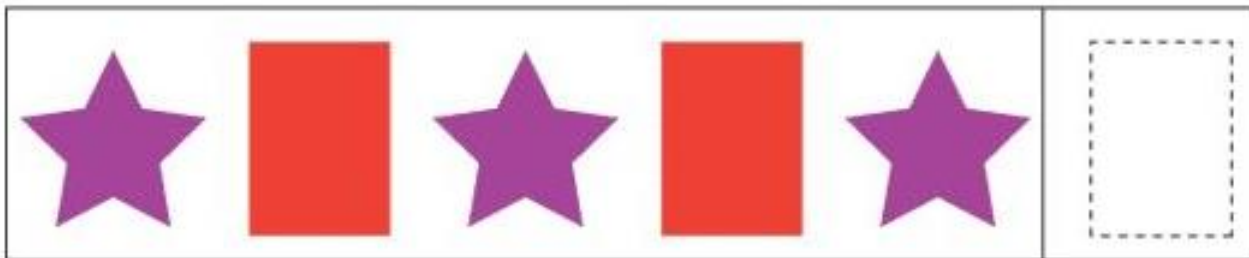
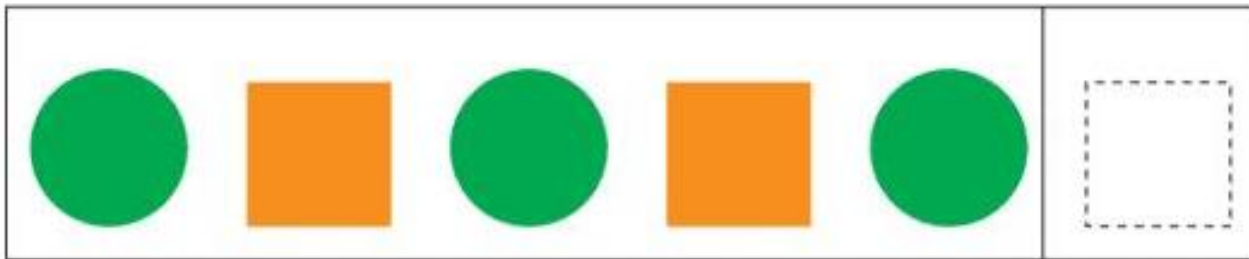
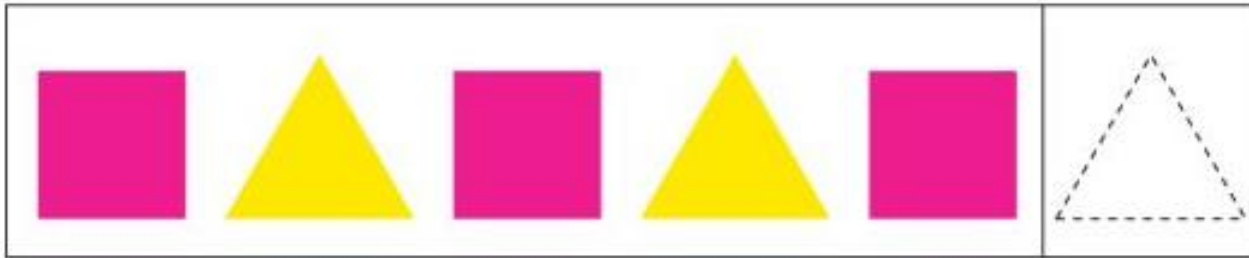
Choć rytm kojarzy nam się najczęściej z muzyką i tańcem, to w matematyce również występuje ;) Jest to powtarzalność danych elementów w określonej kolejności według podanego wzoru. Rytm traktowane jako sposób rozwijania umiejętności skupiania uwagi na prawidłowościach i korzystania z nich w różnych sytuacjach. Jest to ważne przy nabywaniu umiejętności liczenia oraz dla zrozumienia sensu mierzenia.

Uzupełnij rytm matematyczny. Wykorzystaj do tego kwiaty z poniższej tabelki. Użyj nożyczek i kleju.

1.										
2.										
3.										
4.										
5.										

									
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Dokończ podane rytmy:



Pozdrawiam Natalia Wnęk :)