

## **Temat: "Zabawy sensoryczne" (14.04.2020r.)**

**grupa: 3, 4 - latki**

### **Drodzy Rodzice!**

Nic tak nie zaciekawi dziecka nauką jak eksperymenty, aktywności oparte na zmysłach lub tajemnicze zabawy. Dlatego dziś prosta i zmysłowa propozycja dla przedszkolaków, która rozwija zdolność koncentracji, wycisza i odpręża. Proponowane zabawy są łatwe do zrobienia w warunkach domowych i zawsze dostarczają wielu emocji ;).

Oto kilka pomysłów:

### **"Sypka tablica"**

Na dużej tacy lub kuchennej stolnicy rozsypujemy warstwę mąki, kaszy manny lub bułki tartej – i tabliczka gotowa. Na ciemniejszym tle kreślone przez dziecko znaki będą lepiej widoczne, co z pewnością zachęci je do dalszej zabawy. Sypką tabliczkę ściera się jednym ruchem ręki, a powierzchnię można wyrównać dosypując odrobinę mąki lub kaszy. Bardzo prosta i tania zabawa, która z pewnością spodoba się małym dzieciom.

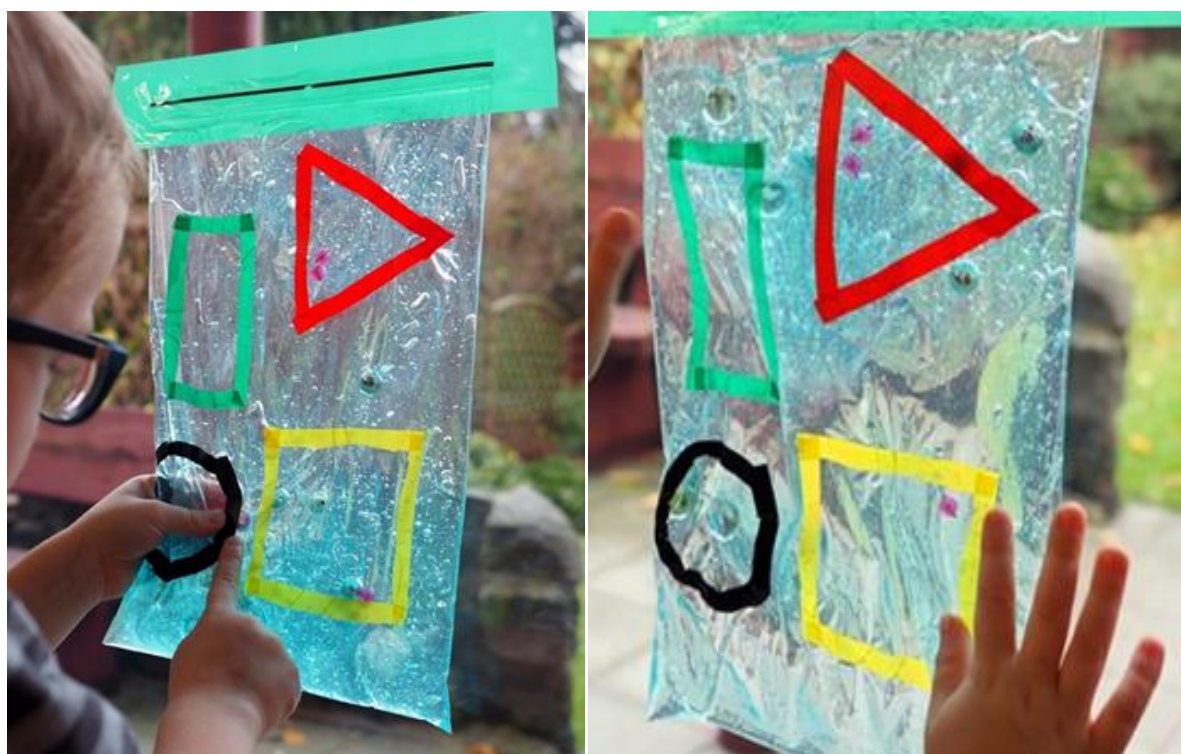


## "Żelowy woreczek z koralikami"

Do zabawy potrzebny jest: strunowy woreczek, żel do włosów, różne kulki i koraliki, oraz taśma np. izolacyjna. Na woreczku za pomocą taśmy wyklejamy kwadrat, prostokąt, koło i trójkąt. Do środka wrzucamy 16 koralików po cztery z każdego rodzaju tak, aby można było je podzielić na cztery zbiory.

Woreczek wypełniony żelem można przykleić do okna, dzięki czemu zabawa będzie bardziej atrakcyjna, bo przenikające światło będzie dodawało zabawie pewnej magii. Nasze figury to cztery zbiory, zadaniem dzieci jest umieszczenie w każdym zbiorze 4 takich samych koralików. Przesuwanie koralików do kolejnych zbiorów, to doskonały trening małych paluszków i całkiem miłe uczucie dotykowe. Kolejne zadania można formułować następująco:

- umieścić w każdym zbiorze cztery różne od siebie koraliki;
- umieścić wszystkie koraliki w żółtym kwadracie;
- przenieść 8 koralików do trójkąta i 8 do koła;
- umieścić różowe koraliki w zielonym zbiorze.



## "Co jest w butelce?"

Potrzebujemy kilku nieprzezroczystych butelek, najlepiej plastikowych. Doskonale sprawdzają się takie po jogurtach pitnych. Do każdej butelki wkładamy tajemnicze przedmioty np. makaron, szyszki, piórka, fasolę, groch, kamyczki, muszelki, sianko, klamerki, kredki, wstążeczki, worek foliowy, orzechy itp., warto użyć przedmiotów szeleszczących i o różnej strukturze. Układamy lub ustawiamy przed dzieckiem przygotowane wcześniej butelki z ciekawymi przedmiotami. Zachęcamy do zagłądania, potrząsania, pokazujemy jak otworzyć i omawiamy wspólnie co jest w danej butelce. Pokazujemy, że coś grzechocze jest zimne lub ciepłe, że szeleści lub łaskocze. Dmuchamy na piórko pokazując jak lata lub upuszczamy szyszkę demonstrując jak spada.

Zakręcanie i otwieranie butelek to doskonałe ćwiczenie małej motoryki dłoni.

Dzieci potrząsając tajemnicze butelki starają się odgadywać po różnych odgłosach co może być ukryte w środku. Wcześniej oczywiście zapoznajemy dzieci z zawartością i odpowiadającym mu dźwiękiem.

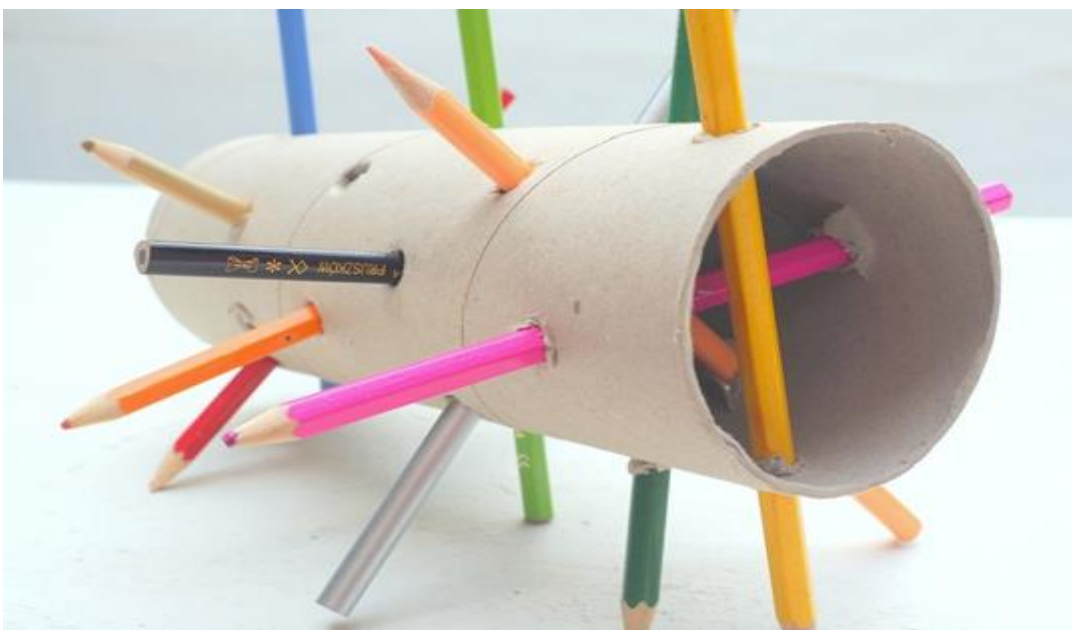
Oglądamy z dziećmi wszystkie butelki i układamy po kolei starając się zapamiętać co było w każdej z butelek. Następnie pytamy dziecko w której butelce były koraliki lub muszelki. Zadaniem malucha jest odtworzenie w pamięci zawartości butelek i próba odnalezienia jak najszybciej tej właściwej.





## "Dziurawa wieża"

Z rolek można zrobić mnóstwo ciekawych prac plastycznych. Do stworzenia nowej zabawki używamy dużej sztywnej kartonowej rolki. Za pomocą śrubokrętu robimy w rolce kilkanaście dziur na wylot. Do zabawy potrzebujemy jeszcze zestaw kolorowych drewnianych kredek. Zabawa polega na umieszczeniu wszystkich kredek w dziurawej wieży. Dodatkowo możemy wykonywać to zadanie na czas lub oznaczyć otwory odpowiednimi kolorami kredek. W ten sposób przedszkolak dopasowuje kredki nie tylko do otworów, ale również do odpowiednio pasujących kolorów. W trakcie takiej aktywności dziecko uczy się skupienia uwagi, koncentracji na zadaniu, trenuje małą motorykę czyli sprawność dłoni i palców. Niewątpliwie zaletą naszej zabawki jest również trening prawidłowego uchwytu kredki.



## "Piankolina"

Nasze pociechy najlepiej rozwijają się poprzez integrację sensoryczną czyli poznawanie świata wielozmysłowo. Wszelkiego rodzaju masy plastyczne dostarczają wielu doznań i świetnie oddziałują na dziecięcą wyobraźnię. Jeśli nasz maluch dodatkowo może taką masę stworzyć samodzielnie zabawa jest jeszcze bardziej udana. Zabawy z masami plastycznymi takimi jak piankolina, ciastolina czy piasek kinetyczny zachęcają dzieci do wężania, dotykania, obserwowania i poznawania świata wokół za pomocą zmysłów. Dziecko w ten sposób poznaje nie tylko siebie, ale również zjawiska zachodzące wokół, to doskonały pomysł na oderwanie dziecka od telewizora czy komputera.

Z piankoliny możemy tworzyć rozmaite babki, budowle, zakopywać skarby, bawić się autkami czy ludzikami, odciskać dłonie, a nawet pisać literki za pomocą wykałaczki. Jeśli biała puszysta masa nam się znudzi możemy dodać do niej odrobinę barwników spożywczych, a nawet brokatu. Zabawa w barwienie i obserwowanie jak kolorowa masa miesza się razem, dostarcza dodatkowych bodźców i urozmaica zabawę na dłużej. Możliwość mieszania różnych produktów zawsze dostarcza dzieciom wiele emocji i radości, bo dzięki temu zaspokajamy ich potrzebę odkrywania i doświadczania świata wokół.

### Czego potrzebujesz?

Przepis na Piankolinę jest bardzo łatwy: 1 kg mąki ziemniaczanej, jedno opakowanie pianki do golenia oraz odrobinę płynu do mycia naczyń najlepiej białego lub bezbarwnego.



Zabawy te można modyfikować na różne sposoby oraz dopasowywać do tego co posiadamy w domu. Najważniejsze jest, aby nasze dziecko świetnie się bawiło!

Pozdrawiam Natalia Wnęk :)